วิธีดาวน์โหลดไฟล์ แบบรายงาน EQ ตามห้องเรียน ใน https://www.student.co.th/



- 1. เข้าสู่ระบบใน <u>https://www.student.co.th/</u>
 - ไปที่แถบด้านข้างเลือก "ระบบประเมินและคัดกรอง"
 - เลือกหัวข้อ "รายงานระบบประเมิน EQ"
 - เลือก "รายงาน EQ ตามห้องเรียน"

2. จะปรากฏหน้ารายงาน EQ ตามห้องเรียน ตรงหัวข้อแสดงผล ให้คุณครูเลือก "ภาพรวม" จากนั้นใส่ระดับชั้นและห้องที่ปรึกษาตนเอง แล้วกดค้นหา

	<i>โรงเรียนราชวิน</i> RAJAVINITBANGKH	<i>โดบางเขน</i> EN SCHOOL			
งาน EQ ตาม ลัก > ระบบรายงานต	ห้องเรียน ท่างๆ > รายงานระบบประเมิน EQ >	รายงาน EQ ตามห้องเรียน	กดเลือก "ภ	าพรวม"	
ปีการศึกษา ระดับการศึกษา	2565 มัธยมศึกษาปีที่ 5	 แสดงผล ห้องเรียน ดับหา 	ภาพรวม มัธยมศึกษาปีที่ 5/6	~	
ลำดับ	รหัสนักเรียน	Excel รายละเมื่อ2Q ชื่อ-นามสกุล ไม่พบข้อมล	🕒 PDF รายละเอียด EQ เพศ ส	l <u>dd Graph</u> 🛃 Exce ดี เก่ง	e1 🖪

หลังจากกดค้นหาจะปรากฏรายชื่อนักเรียนในประจำชั้นของคุณครู ให้คุณครูกดปุ่ม PDF ทางด้านขวามือ

el,							
ปก	ารศกษา	2565	· ·	แสดงผล	ภาพรวม		
ระดับก	ารศึกษา	ມັຮຍນ	เศึกษาปีที่ 5 🗸 🗸	ห้องเรียน	มัธยมศึกษาปีที่ 5/6	្រាវ	ิลบุม PDF
			नि म्	ค้นหา	🛱 PDF รายละเอียด	FO Juli Graph	R Excel
ลำดับ	รหัสนักเ	รียน	ชื่อ-นามสกุล	เพศ	ดี	เก่ง	สุข
1	1963	8	นายวันขนะ แพงทุย	ชาย	-	-	-
2	1965	3	น.ส.รดิญากร มั่นจันทร์	หญิง	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ
3	1965	7	น.ส.อภิญญา หล้าสวัสดิ์	หญิง	ปกติ	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ
4	1969	5	น.ส.อภิญญา ปัทมะ	หญิง	ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	ปกติ
5	1972	26	น.ส.ฑิฆัมพร สุรินทร	หญิง	-	-	-
6	1973	8	นายคฑาวุธ ปะถะมา	ชาย	-	-	-
			4				
7	1974	5	นายพิทักษ์ ด่านสกุล	ชาย	ปกตั	ปกตั	ปกติ

จะได้ไฟล์ PDF "แบบสรุปการประเมิน EQ" คุณครูสามารถดาวน์โหลดหรือสั่ง พิมพ์ได้เลยค่ะ

C	webapp.student.co.th/index.ph	p/school/report_eq_student_l	oy_class/pdf						₿☆	\$ *	•) :
pdf			1 / 3	- 100%	+ 🗄 🕎					Ŧ	ē	
							หน้า 1/3					^
				แบบสรุปการประ	ະເມີນ (EQ)							
		ปีการศึกษา : 2565 ระดับการศึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 5/6 ครูที่ปรึกษา										
			นสวร	นัฐชา จุ้ยจั่น , น.ส.สุม	กัสสร จันทร์กระจ่าง							
		จำนวนนักเรียนที่อยู่ในความดู	แล 38 คน									
		สรุปผลการประเมินได้ดังนี										
			EQ		ต่ำกว่าปกติ	ปกติ	สูงกว่าปกติ					
		1. ดี			5	14	7					
		2. เก่ง			9	13	4					
		3. สุข			3	23	-					
		ลงชื่อ		_ ครูที่ปรึกษา	ลงชื่อ							
		()	()					
		ลงชื่อ		_ ครูที่ปรึกษา	ลงชื่อ							
		()	()					

วิธีดาวน์โหลดไฟล์ แบบรายงาน SDQ ตามห้องเรียน ใน https://www.student.co.th/



- 1. เข้าสู่ระบบใน <u>https://www.student.co.th/</u>
 - ไปที่แถบด้านข้างเลือก "ระบบประเมิน SDQ"
 - เลือกหัวข้อ "รายงานระบบประเมิน SDQ"
 - เลือก "รายงาน SDQ ตามห้องเรียน"

2. จะปรากฏหน้ารายงาน SDQ ตามห้องเรียน ตรงหัวข้อประเภทการประเมิน ให้คุณครู เลือก "สรุปผล 3 ฝ่าย" จากนั้นใส่ระดับชั้นและห้องที่ปรึกษาตนเอง แล้วกดค้นหา

	โรงเรียนราชวิข่ RAJAVINITBANGKH	ເດນາວເນນ IEN SCHOOL		
ายงาน SDQ ตา เน้าหลัก > ระบบรายงานต่	มห้องเรียน างๆ > รายงาน SDQ > รายงาน S	.DQ ตามห้องเรียน	กดเลือก "สรุปผ	ล 3 ฝ่าย"
ภาค/ปีการศึกษา ระดับการศึกษา	2565 มัธยมศึกษาปีที่ 5		สรุปผล 3 ฝ่าย มัธยมศึกษาปีที่ 5/6	*
เรียงตาม	รหัสนักเรียน	~ คันหา	Lad	Graph 🔀 Excel 🔀 PI

หลังจากกดค้นหาจะปรากฏรายชื่อนักเรียนในประจำชั้นของคุณครู ให้คุณครูกดปุ่ม PDF ทางด้านขวามือ

งาน SDC ลัก > ระบบร	2 ตาร ายงานต่า	<i>โรงเรีย</i> RAJAVINI มห้องเรียน ^{มห} อง รายงาน S	นราชวินิตมา ITBANGKHEN SC IDQ > รายงาน SDQ ตามท้อ	о и у 22 СНООЦ м(Ž9ц			
ภาค/ปีการศึ	กษา	2565	v	ประเภทการประเมิน	สรุปผล 3 ฝ่าย		
ระดับการศึ	กษา	มัธยมศึกษาปี ^เ	ที่ 5 👻	ห้องเรียน	มัธยมศึกษาปีที	5/6	•
เรียง	ตาม	รหัสนักเรียน	~			ก	ดบุ่ม PDF
ลำดับ	5	หัสนักเรียน	ชื่อ-นามส	ด ัมหา ภูล เพ	IA 1.0	<u>ไม่ไ Gra</u> การมณ์ :	ph ເ∄ Excel [ຍຼີ PI 2.ความประพฤติ∕เกเร
1		19638	นายวันชนะ <mark>แ</mark> พงทุย	າງ	าย	-	-
2		19653	น.ส.รติญากร มั่นจันทร์	i์ หย่	มิง	-	- 7
3		19657	น.ส.อภิญญา หล้าสวัสด์	ลี้ หล่	บิง	2	-
4		19695	น.ส.อภิญญา ปัทมะ	หย่	บิง	-	-
			12/15/81 17/12				
5		19726	น.ส.ฑิฆัมพร สุรินทร	NE	ปัจ	2	- 21

4. จะได้ไฟล์ PDF "แบบสรุปการประเมินพฤติกรรม SDQ สรุปผล 3 ฝ่าย" คุณครู สามารถดาวน์โหลดหรือสั่งพิมพ์ได้เลยค่ะ

	1	/3 - 150% +			
					หน้า 1/
	แบบสรุปการป [.]	ระเมินพฤติกรรมนัก	เรียน (SDQ) สรุปผล	เ 3 ฝ่าย	
	ภาค/ปีการใ	กษา : 2565 ระดับการ	สึกษา : มัธยมศึกษาปีที่ 5,	/6	
		ครูที่ปรึกษ	'n		
	u.	ร.วนัฐชา จุ้ยจั่น , น.ส.สุภ์	าัสสร จันทร์กระจ่าง		
จำนวนนักเรียนที่อยู่ในความดูแล	38 คน				
กลุ่มปกติ	- คน				
กลุ่มเสี่ยง	- คน				
กลุ่มมีปัญหา	- คน				
มีจุดแข็ง	- คน	ไม่มีจุดแข็ง	- คน		
สรุปผลการประเมินได้ดังนี้					
พฤติ	กรรมที่ประเมิน		ปกติ	เสี่ยง	มีปัญหา
 พฤติกรรมด้านอารมณ์ 			-	-	-
2. พฤติกรรมเกเร/ความประพ	ฤติ		-	-	-